

Рассмотрено
на Совете ДООУ
Протокол №10
от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ
«Детский сад № 7 г.Вольска
Саратовской области»
Егорова И.Ю.
Приказ № 13 от 29.03.2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 г.Вольска Саратовской области»
За 2023-2024 учебный год
(на 01.04.2024 г)

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА
администрации Вольского
муниципального района
Вход № 01-38/316
16. *Анфиса* 20 24 г.

Процедуру самообследования МДОУ «Детский сад № 7 г. Вольска Саратовской области» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3). » с изменениями от 8 декабря 2020 года,
- Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- -О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 Приказом Министерство образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года N 1218.
- Постановлением Правительства Российской Федерации №662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020 г, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблемы и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

I. Оценка образовательной деятельности.

Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 г. Вольска Саратовской области»
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ «Детский сад №7»
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма Учредитель	Образовательное учреждение Администрация Вольского муниципального района
Год основания	1938 год
Юридический адрес	Саратовская область, город Вольск, улица Комсомольская, д. 35а
Телефон	(884593)7-10-14
e-mail	dou7-volsk@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://dou7-volsk.ucoz.ru
Режим работы	с 07.30 часов – до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов, имеется группа с 12-часовым пребыванием (с 7.00-до 19.00), суббота-воскресенье выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Егорова Ирина Юрьевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 64Л01 №0001772 от 08.06.2015 г.

Банковские реквизиты: РКЦ Вольск ИНН 6441010846 КПП 644101001

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия Ю-42 №000319 от 28.04.2001 г

Наличие Устава образовательного учреждения, соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России

Устав МДОУ «Детский сад №7» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Наличие локальных актов образовательного учреждения:

- коллективный договор
- правила внутреннего трудового распорядка
- положение о Совете ДОУ
- положение о педагогическом совете
- положение о родительском комитете
- положение о общем собрании ДОУ
- положение о работе с персональными данными сотрудников ДОУ
- положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законными представителями) ДОУ
- положение о системном контроле Учреждения

В части содержания образования, организации образовательного процесса

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

Состав воспитанников С 1 сентября 2023 г. функционирует 3 группы. На 1 апреля ДОУ посещают 55 ребенка. В мае 2023 г. в школу выпущено 19 дошкольников. На 1.04.2024 г. укомплектованность ДОУ составила

Группа раннего возраста	С 1,5 до 3 лет	15
Средняя группа (разновозрастная)	С 3 до 5 лет	19
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	Подготовительная группа (компенсирующей направленности)	С 5 до 7 лет 21
итого		55

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Показатели	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Общая численность обучающихся на начало учебного года	62	55	55
Количество малообеспеченных семей, в них детей	36/40	24/26	4/4
Количество многодетных семей, в них детей	9/13	11/11	11/16
Количество опекунских/приемных семей, в них детей	0	0	1/2
Количество семей СОП, в них детей	3/3	1/2 (н.г) 1/3 (к.г)	2/4

Вывод: Все возрастные группы укомплектованы, но имеются вакантные места. Отток воспитанников произошёл в связи с открытием нового детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ «Детский сад №7» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и Законом РФ «Об образовании». В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, Советом учреждения.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Какое распределение административных обязанностей в деятельности педагогического коллектива

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям.

педагогическом коллективе

Заведующий ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей метод. Работе.

Специалист по административно- хозяйственному обеспечению ведет качественное обеспечение материально- технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность.

— Медсестра отвечает за проведение медицинской оздоровительной работы в учреждении.

Наименование органа

Функции

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общесобрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Система управления Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В- 78 %	В- 73%	В- 76%	В- 78%	В- 87%
С-12%	С - 20%	С - 10%	С - 10%	С- 18%
Н- 10 %	Н- 7%	Н- 14%	Н- 12%	Н - 5%

Анализ готовности детей к школе в 2023 учебном году. Всего 19 воспитанников (100%)

Уровни	Психомоторная готовность к школе (тест Керна-Израэка)
Высокий (выше среднего) уровень психомоторного развития, т.е. дети, которые готовы к обучению в школе	11 (55%)
Средний уровень психомоторного развития, т.е. «зреющие» дети	9 (45%)
Ниже среднего	0 (0 %)
Низкий уровень психомоторного развития, «незрелый»	0 (0 %)

Опрос музыкального руководителя, учителя-логопеда и воспитателей показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Родители предпочитают очное взаимодействие педагога с воспитанниками.

IV. Оценка организационно-образовательной деятельности.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию НОД, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ОД.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул и летней оздоровительной работы планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы методики ДО, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

ООП основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

С 1.09.2021 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. За время реализации программы родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с гимназией, лицеем, СОШ № 6, 16, 19. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- Проводилась диагностика готовности детей к школе
- Экскурсии различной направленности

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого

Непосредственная образовательная деятельность

Образовательная деятельность в режимных моментах

Самостоятельная деятельность детей

Взаимодействие с семьей, социальными партнерами

Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями в новью поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: учителя – логопеда, социального педагога, музыкального руководителя, медсестры.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2023 году в систему управления Детским садом использовались элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

У. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДООУ, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Всего по штатному расписанию – 21 ед.

Педагогический персонал – 8 чел.

Из них высшим образованием – 5

Средне специальное имеют – 2.

Все педагоги имеют курсовую подготовку (100%).

Педагогический коллектив в основном аттестован весь (89%).

Педагоги имеют:

• высшую квалификационную категорию – 6;

• первую квалификационную категорию – 1;

• без категории – 1;

• соответствия занимаемой должности – 1.

Стаж педагогической работы имеют:

• от 0-5 лет – 0.

• от 5 до 10 лет – 0 чел.

• до 11 до 20 лет – 3 чел.

• от 20 и выше – 6 чел.

В 2023 году педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. В сети интернет (Телеграмм, ВК, Одноклассники) были представлены памятки, рекомендации по ПДД, травматизму и т.д.)

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению мультимедийных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки дистанционных занятий их проведении (Zoom и WhatsApp). 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не

практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контактов с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Необходимо усилить работу по повышению цифровизации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад общей площадью 1179.2 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	— групповые помещения — 5; — спальни — 4 — физкультурный зал — 1; — музыкальный зал — 1 — методический кабинет — 1 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 1 — пищеблок — 1 — прачечная — 1 — кастаньянская — 1 — кабинет завхоза — 1 --- кабинет социального педагога — 1 --- Кабинет учителя-логопеда — 1

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)

- компьютер—3
- интернет— 1
- электронная почта—1
- музыкальный центр—3
- телефон

E-mail: dou7-volsk@yandex.ru

Создан сайт ДООУ: <http://dou7-volsk.ucoz.ru/>

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточное количество оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников

Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет анализов общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медсестрой ДОО проводятся профилактические мероприятия:

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячно подведение итогов посещаемости детей.
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 2.4.3648-20:

Сведения о медицинском обеспечении

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрации по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушки и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки и в открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бригадой комиссии. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Имеются физкультурный и музыкальный залы. Оснащение залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Имеется логопедический кабинет для индивидуальных занятий и занятий подгруппами.

В 2023-24 учебном году были произведены следующие ремонтные работы:

Мероприятия	Сумма	Из каких средств
1. Косметический ремонт групповых помещений	20.000 руб.	спонсорские
2. Частичный ремонт фасада здания	10.000 руб.	спонсорские

Групповые помещения

Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения

На приобретение учебных пособий было выделено из субвенций 27 т.241р.48к. и 20 т. 688 р., а также из федерального бюджета 21 т.945рублей. На приобретение мягкого инвентаря—6840рублей. На медикаменты—495 р.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территории игровых площадок имеется игровое оборудование.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями, двух- и трехуровневыми кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МДОУ «Детский сад №7» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). Функционирует «Стрелец-мониторинг». Установлено видеонаблюдение и дежурство ЧОП

Главной целью по охране труда в МДОУ «Детский сад №7» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Состояние :
использование
материально-
технической базы

Соблюдение в ДОУ
мер
противопожарной и
антитеррористическ
ой безопасности

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечена оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023-24 г. ДОО участвовало в проведении мониторинга качества дошкольного образования.

Были исследованы следующие параметры:

1. Образовательные ориентиры.
2. Образовательные программы.
3. Содержание образовательной деятельности.
4. Образовательный процесс.
5. Образовательные условия.
6. Условия получения ДО лицами с ОВЗ и инвалидами.
7. Взаимодействие с семьей.
8. Здоровье, безопасность и повседневный учет.
9. Управление и развитие.

По результатам мониторинга ДОО находится на базовом уровне.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Вывод: В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2023 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- привлечение воспитанников в ДОУ через организацию дополнительного образования
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- укрепление материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МДОУ
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения.
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности
- активное включение родителей (законных представителей)

Пронумеровано, прошнуровано

и сфренлено де-факто

Мещеряков

Заведующий садом № 1 «Детский сад»

И.Ю.

